

Powered by CamScanner

SEMANA DEL 01 AL 05 DE JUNIO 2025

PROPOSITO

Propiciar experiencias pedagógicas de exploración y expresión creativa a través de actividades inspiradas en los juegos populares de la región Caribe, como la golosa, y las rondas tradicionales, favoreciendo la construcción del pensamiento lógico y cultural. Estas experiencias permitirán a los niños y niñas fortalecer su desarrollo integral, reconociendo sus manifestaciones culturales de su entorno mediante el juego.



EJE

Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

Construyendo pensamiento cultural.

Powered by CamScanner

Fecha Lunes 01 de junio 2026
Nivel Caminadores
Docente Ana Liliana Segura.
Edad.

Actividad Pedagogica. Vamos a jugar golosa.

Recursos 15 peluches, 3 golosas, lo lazos.

Estrategia. Juego heurístico

Proposito Los niños y niñas fortalecerán su motricidad gruesa y sus vinculos afectivos.

Desarrollo de la actividad

Hoy la docente recibira a los niños y niñas con un gran abrazo para darles la bienvenida, después de compartir el fin de semana con sus familias, la docente tendra ambientado con peluches para que al ingresar realicen juego simbolico e interactuen con sus pares.

Para Continuar, la docente ambientara el aula con 3 golosas donde invitara a los niños y niñas a jugar este juego popular de la region andina, primero la docente les explicara como se juega golosa donde ella realizara el simulacro o el juego para procurar que ellos y ellas tambien se animen a jugar; la docente los motivara para que juegen, ella realizara un acompañamiento activo para ayudarlos a jugar golosa.



Para Finalizar la docente les facilitara lazos para que jueguen de manera libre, la docente los motivara para que intenten saltar, tambien que interactuen con sus pares posibilitando diferentes formas de jugar con ellos y ellas.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Se pudo observar que los niños y niñas llegaron tranquilos y activos después de compartir el fin de semana con sus familias, al ingresar tomaron un peluche para realizar juego simbolico, lo que permitio que posibilitaran nuevas formas de juego para interactuar con sus pares, Samuel tomo una muñeca para consentirla lo cual llamo la atención de Helen que tambien hizo lo mismo.

Cuando observaron la golosa se emocionaron mostrando una sonrisa, como todos y todas han tenido la oportunidad de jugar golosa ya saben la dinamica del juego, sin embargo la docente les volvio a explicar donde se mostraron muy atentos, Liam fue el primer niño en provocarse de jugar golosa, esto provoco que los demás se animaran a jugar golosa. Al final, todos y todas disfrutaron al jugar golosa con la ayuda de la docente para saltar y pasar la golosa hasta el final. Tambien se pudo evidenciar que los niños y niñas jugaron con entusiasmo con los lazo lo que permitio que encontraran distintas formas de jugar con sus pares. Hoy al realizar las diferentes experiencias pedagógicas los niños y niñas fortalecieron su motricidad gruesa y sus vinculos afectivos



Reflexión Pedagogica

Hoy me senti como una niña jugando golosa con los niños y niñas donde volvieron mis recuerdos de mi infancia cuando jugaba con mis hermanos.

Fecha Martes 02 de junio 2026
Nivel Caminadores.
Docente Ana Liliana Segura.
Edad 1 a 2 años

Actividad Pedagógica Pintando me divierto

Recursos 5 pliegos de papel celofan, 5 pliegos papel crepe, 3 pliegos papel craf. 10 pinceles, 10 cepillos de dientes, temperas de diferentes colores.

Estrategia Taller.

Proposito Favorecer la coordinación motriz fina, y la creatividad. mediante la exploración de técnicas de pintura.

Desarrollo de la actividad

La docente saludara a los niños y niñas con un caluroso saludo, para darles la bienvenida, la docente tendra ambientado el aula con papel celofan de diferentes colores y papel picado para que realicen. lluvia de papel, la docente los motivara para que exploren los colores y sonidos del papel celofan.

Para Continuar, la docente. ambientara el aula con 3. pliegos de papel craf. con dibujos de juegos de la. region Caribe, pinceles, cepillos, de dientes y temperas de. diferentes colores, la docente los invitara a pintar libremente. utilizando los materiales segun sus intereses y necesidades. dejando volar su creatividad, la docente. realizara el acompañamiento activo para evitar que se. lleven los materiales a la boca.

Para finalizar, la docente. les facilitara botellas sensoriales para que exploren sus colores y texteras.

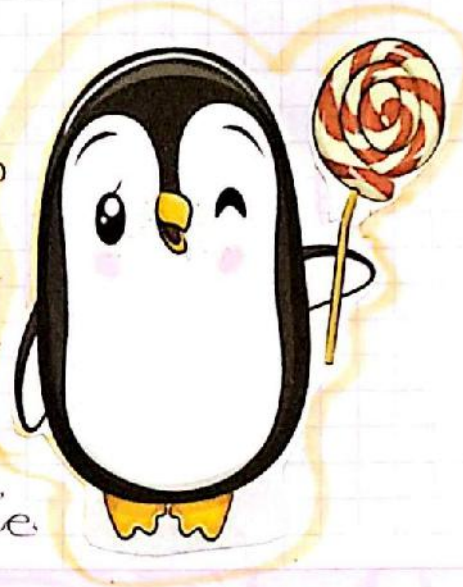


Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Se pudo evidenciar, que los niños y niñas disfrutaron de las experiencias pedagógicas, donde ellos mostraron gran interés por jugar con el papel celofan donde posibilitaron diferentes formas para jugar e interactuar con sus pares, familia. empeza a ponerse el papel en los ojos para ver a través del papel diferentes colores, esto llamo la atención de los demas.

Cuando observaron los dibujos y las temperas se emocionaron, Eithan fue el primer niño en tomar un pincel para pintar el trompo, lo cual llamo la atención de sus pares que empezaron tambien a pintar los juegos segun sus intereses, la docente les ayudo a pintar los juegos deliniandolos esto permitio que todos y todas participarán activamente de la experiencia. donde se expresaron de manera espontánea y libre al dejar volar su imaginación y creatividad. Al final todos y todas pintaron los juegos participando activamente. Tambien disfrutaron al explorar las botellas sensoriales. Aby los niños y niñas fortalecieron su creatividad.



Reflexión Pedagógica: Considero que es importante volver a implementar experiencias de pintura, ya que fue de gran interés de los niños y niñas

Fecha Miercoles 03 de junio 2026
Nivel Caminadores.
Edad 1 a 2 años
Docente Ana Liliana Segura.

Actividad Pedagogica Carrera de caballos.

Recursos 10 caballos.

Estrategia Juego heurístico

Proposito Fortalecer sus vinculos afectivos y movimientos corporales a través del juego

Desarrollo de la actividad.

Para iniciar las experiencias pedagógicas de hoy, la docente saludará a los niños y niñas, con un calyroso saludo para darles la bienvenida, la docente tendra ambientado el aula con un cesto de tesoro con titeres de animales para que ingresen y Juegen libremente y realicen juego simbolico la docente los motivara para que imiten sus sonidos de los animales.



Para Continuar, la docente ambientará el aula con caballos de palo, la docente invitará a los niños y niñas para que tomen un caballo y realicen desplazamiento por el aula, la docente los motivara para que realicen carrera con los caballos. e interactuen con sus pares.

Para Finalizar, la docente les facilitara carros para que continuen realizando carrera con ellos, continuen interactuando con sus pares.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Al realizar las diferentes experiencias pedagógicas se pudo evidenciar que los niños y niñas participaron activamente al jugar con los títeres donde posibilitaron diferentes formas de jugar, con sus pares, donde imitaron los sonidos de los animales, también les permitió interactuar con sus compañeros y compañeras.

Cuando observaron los caballos de palo se emocionaron mucho mostrando una gran sonrisa, Alejandro fue el primer niño en tomar un caballo provocando que los demás lo hicieran, al final todos y todas disfrutaron la carrera de caballos! incluyendo la docente que también se gozo esta experiencia. Luego también participaron activamente en la carrera de carros. donde. continuaron compartiendo con sus pares, Camila fue la niña que más disfruto resaltando su alegría al participar. Hoy ellos y ellas fortalecieron movimientos corporales y vínculos afectivos.



Reflexión Pedagogica.

Hoy me sentí muy feliz al compartir con los niños y niñas la experiencia de carrera de caballos donde por un momento volví a mi infancia.

Fecha: 0 Jueves 04 de Junio 2026
Nivel: caminadores.
Edad: 1 a 2 años
Docente: Ana Liliana Segura.

Actividad Pedagógica: Mis huellas.

Recursos: 2 pliegos papel craf, temperas de diferentes colores, golosa decorada.

Estrategia: Taller.

Propósito: los niños y niñas fortalecerán su desarrollo integral por medio de las experiencias

Desarrollo de la actividad.

Hoy, la docente saludará a los niños y niñas con un caluroso saludo para darles la bienvenida, la docente invitara a los niños y niñas cantar y bailar algunas rondas infantiles motivandolos para que realicen movimientos con su cuerpo al ritmo de la música.

Para continuar, la docente ambientara el aula con 2 pliegos de papel craf con una golosa grande dibujada, vinilos de diferentes colores, la docente les contará a los niños y niñas que la golosa es un juego popular de la región caribe. donde, los motivara para que la decoren con sus huellas la docente sera la primera en dejar sus huellas en la golosa. provocando que los niños y niñas se animen. tambien a decorar la golosa con sus huellas.

Para finalizar, la docente les facilitara la golosa que anteriormente decoraron con sus huellas para que juegen golosa e interactuen con sus pares.



VALORACIÓN

Se pudo observar que los niños y niñas se divirtieron al bailar y cantar algunas canciones infantiles, lo cual les permitio posibilitar nuevos movimientos corporales, Camila bailo al ritmo de la música donde tomo a Samuel de la mano para bailar lo cual provoco que los demás se animarán a formar pareja para bailar. Al final todos y todas bailaron al ritmo de la música permitiendo que interactuarán entre ellos. junto a la docente.

Asimismo, los niños y niñas participaron activamente en decorar la golosa dejando sus huellas en ella Alanna que la primer niña en animarse a dejar su huella lo que llamo la atención de sus pares que de inmediato querían pintarse la mano para poner su huella, lo cual en un momento la docente se frustro porque todos y todas pedían su ayuda, la docente les dijo que por turno, donde ellos y ellas fueron muy receptivo y esperarón el turno, esto permitio que entre todos pintarán con sus huellas la golosa. Luego todos y todas se mostrarón interés al jugar golosa donde intentarón saltar de casilla en casilla por si solos. Hoy los niños y niñas favorecierón su desarrollo integral.



Reflexión Pedagógica

Hoy me sentí muy alegre al observar la participación activa de los niños y niñas como de la familia invitada. esto es muy gratificante para mí. Motivandome a implementar nuevas experiencias pedagógicas

Fecha Viernes 05 de junio 2026
Nivel Caminadores.
Edad: 1 a 2 años
Docente Ana Liliana Segera.

Recorridos Actividad Pedagógica Jugando con mis al aire libre.

Recursos canasta de juguetes, juegos populares, lo lasos

Estrategia Juego heuristico

Proposito Los niños y niñas por medio de los juegos populares favorecerán sus vinculos afectivos.

Desarrollo de la actividad.

Hoy la docente saludara a los niños y niñas al ingresar al aula, donde tendra ambientado con diferentes juguetes para que juegen de manera libre y espontanea según sus intereses y necesidades, la docente los animara para que interactuen con sus pares, posibilitando diferentes formas de jugar con ellos y ellas.

Para continuar, la docente invitara a los niños y niñas a la cancha que se encuentra en el exterior del jardin para que disfruten de los juegos populares de las regiones de Colombia, la docente les enseñara como se juega cada juego que encontrarán a su disposición jugando ella primero para provocar que se animen a jugar, tambien los motivara para que interactuen con los otros niños y niñas de los diferentes niveles.



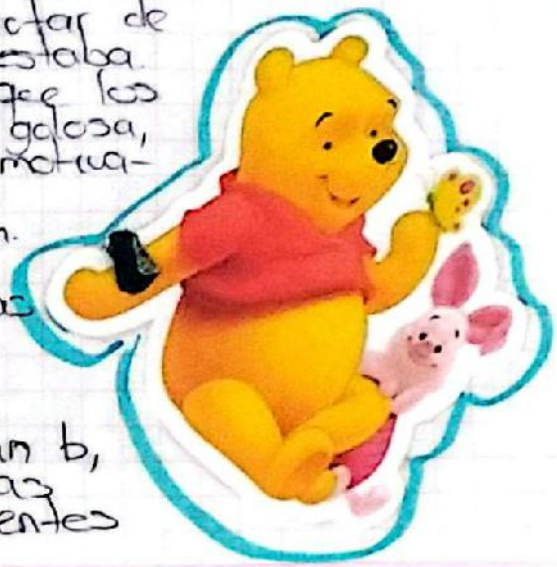
Para finalizar, la docente invitara a los niños y niñas a jugar lasos, motivandolos para que jueguen e interactuen con sus pares.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Hoy los niños y niñas disfrutarán de manera espontánea y libre con los diferentes juguetes donde posibilitaron diferentes formas de juego para compartir con sus pares, Samuel tomo un carro y empezo a correr con él, lo cual llamo la atención de sus pares, Camilo lo motivaba con aplausos y sonrisas. Al final todos y todas realizaron juego simbolico.

Por otro lado, no se pudo utilizar la cancha para disfrutar de los juegos populares de Colombia, por temas del clima estaba lloviznando, entonces se adecuo el salón multiple para que los niños y niñas de caminadores, parvulos A y B jugaran gallosa, yermis, encostalados y carrera de caballos, las docentes los motivaron para que disfrutaran de todos los juegos dispuestos para ellos y ellas. Tambien disfrutaron al jugar con los lazos donde posibilitaron nuevos movimientos corporales. Al realizar las diferentes experiencias pedagogicas los niños y niñas fortalecieron sus vinculos afectivos con sus pares.



Reflexion Pedagogica:

Considero que siempre es necesario tener un plan b, como hoy, lo importante es que los niños y niñas disfruten de las experiencias significativas y ambientes enriquecidos.

Powered by CamScanner

SEMANA DEL 09 AL 12 DE JUNIO 2026

PROPOSITO

Promover la participación social y cultural de los niños y niñas a través de la exploración y elaboración de juegos populares de la región caribe, favoreciendo experiencias significativas que fortalezcan su identidad cultural y el reconocimiento de las tradiciones de su entorno. Mediante la participación activa de las familias en la construcción y practicas de juegos, se potenciará el desarrollo de la motricidad fina y gruesa, la comunicación, la interacción con los otros y el fortalecimiento de los vínculos afectivos.



EJE:

Desarrollo social y personal en la primera infancia.

Participación social y cultural.

Powered by CamScanner

Fecha Martes 09 Junio 2026
Nivel Caminadores
Docente Ana Liliana Segura.
Edad 1 a 2 años

Actividad Pedagógica Momento de relajación

Recursos. 15 botellas sensoriales, 10 colchonetas, crema corporal. y 20 tapetes de texturas.

Estrategia Juego heurístico

Proposito los niños y niñas, favorecceran su desarrollo sensorial y sus vinculos afectivos.

Desarrollo de la actividad.

La docente saludará a los niños con un caluroso saludo para darles la bienvenida despues de compartir con sus familias el fin de semana, la docente tendra ambientado el aula con botellas sensoriales para que al ingresar exploren sus colores y formas e interactuen con sus pares.



Para Continuar, la docente ambientará el aula con colchonetas, música de yoga, crema corporal. Donde, invitará a los niños y niñas sentarsen de manera comoda si gustan se pueden acostar segun sus intereses, la docente aplicara crema en sus manos donde los motivará a masajearse sus manos, brazos, y cara con la crema, generando un momento de relajación.

Para finalizar, la docente la docente les facilitara tapetes de texturas para que continuen explorando texturas y colores, tambien para que interactuen con sus pares.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Hoy se pudo evidenciar que los niños y niñas llegaron tranquilos y activos después de compartir el fin de semana con sus familias, donde disfrutaron al jugar con las botellas sensoriales explorando sus colores, Hoy paso algo muy particular Zoe llego caminando por primera vez al aula, lo cual fue de asombro para los niños y niñas, Camila fue la primer niña en celebrarlo fue y le comunico a la docente señalando la niña con alegria. y aplausos lo cual llamo la atención de los demás, la docente aprovecho para felicitar a la niña por este gran logro de fortalecer la marcha donde los motivo a regalarles un aplauso donde todos y todas participaron activamente.

Luego disfrutaron del momento de relajación, esto les permitio interactuar con sus pares y reconocer su cuerpo. Enseguida la docente realizo una charla sobre practicas de cuidado utilizando una muñeca didactica para hablarles de como prevenir la EDA. donde los niños y niñas estuvieron muy atentos. Además disfrutaron al explorar las texturas de los tapetes. e interactuaron con sus pares. Hoy los niños y niñas fortalecieron sus vinculos afectivos y su desarrollo sensorial.

Reflexion Pedagogica

Hoy me sentí muy feliz al observar el avance que tuvo Zoe al caminar y, como sus compañeros y compañeras tambien celebraron este logro de la niña.

Powered by CamScanner

fecha Miercoles 10 de junio 2026
Nivel Caminadores
Edad: 1 a 2 años
Docente: Ana Liliana Segura

Actividad Pedagógica Elaboración Pancarta región Caribe.

Recursos: cesto de tesoro, imágenes, 12 libros tela, 2 pliegos cartolina, temperas, 5 pinceles, 3 pliegos papel crap.

Estrategia: Cesto de tesoro

Proposito los niños y niñas fortalecerán su creatividad y comunicación.

Desarrollo de la actividad

Hoy, la docente saludara, a los niños y niñas al ingresar al aula, con un caluroso saludo, la docente tendra ambientado el aula con un cesto de tesoros con imagenes de los juegos de la región caribe para que realicen lectura de imagen al ingresar.



Para continuar, la docente ambientara el aula con 2 pliegos de cartolina, temperas, 5 pinceles, papel crepe, para elaborar la pancarta para el cierre del proyecto de deportes de la región Caribe; la docente contara con el acompañamiento de dos familias que con antelación invitara para esta experiencia, la docente invitara a los niños y niñas para que ayuden a elaborar la pancarta utilizando los materiales dispuestos según sus intereses y necesidades, con la ayuda de las familias invitadas y la docente.

Para finalizar la docente les facilitara libros de tela para que continuen realizando lectura de imagenes.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN



Hoy se pudo observar que los niños y niñas mostraron curiosidad por indagar que se encontraba dentro del cesto de tesoros, Camila fue la primera en sacar imágenes del cesto procediendo que los demás se animaron a sacar más imágenes donde realizaron lectura de imagenes de manera activa. esto les permitio interactuar con sus pares al observar las imagenes de los juegos.

Cuando los niños observaron los materiales dispuestos para ellos y ellas se mostraron alegres, cuando Alejandro vio a su mamá se emociono y corrio abrazarla, la docente les conto porque la mamá estaba acompañando la experiencia, se pudo evidenciar que todos y todas participaron activamente en la elaboración de la pancarta para el cierre de la experiencia de juegos populares de la región Caribe, la mamá motivo a su hijo y sus amigos para que colocaran sus huellas en la cartelera, luego continuaron realizando lectura de imagenes con los libros. Hoy los niños y niñas fortalecieron su creatividad e imaginación.



Reflexion Pedagogica

Hoy me senti muy agradecida con la participación activa de la madre de familia ya que fue de gran interes y una experiencia significativa. para los niños y niñas.

Fecha Jueves 11 Junio 2026
Nivel Caminadores
Edad 1 a 2 años
Docente Ana Liliana Segura

Actividad pedagógica Elaboración de juego popular

Recursos Canasta de juguetes, carton, temperas, 10 pinceles.

Estrategia Taller

Proposito Los niños y niñas favorecerán su desarrollo integral al realizar las diferentes experiencias pedagogicas.

Desarrollo de la actividad

La docente saludará a los niños y niñas con un calipopo saludo para darles la bienvenida, el aula estara ambientado con juguetes para que al ingresar juegen libremente e interactúen con sus pares.

Para Continuar, la docente dispondra carton, tempera y pinceles, para elaborar una golosa que es un juego popular de la región Caribe, la docente con anticipación invita a una familia para que ayude a elaborar el juego, la docente invitara a los niños y niñas, junto a la familia elaborar la golosa donde les contará sobre este juego, la docente los motivara, para que utilicen los materiales para que entre todos elaboremos una bonita golosa para despues ponerla a secar.



Para finalizar, la docente les facilitara la golosa que se elaboró anteriormente para que juegen la docente les volvera a explicar como jugar golosa para motivar los que juegen e interactuen con sus pares.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN



Los niños, y niñas, participaron activamente en las experiencias pedagógicas, mostrando gran interés por el juego simbólico por medio de los juguetes. Posteriormente, se contó con la participación de la mamá de camila, quien acompañó de manera comprometida y afectuosa el desarrollo de la actividad. Camila junta a su madre exploraron los materiales dispuestos para la elaboración de la goloza, fortaleciendo los vínculos afectivos a través del trabajo cooperativo. Camila evidenció entusiasmo, creatividad e interés durante la elaboración y fomentación del juego, siguiendo las orientaciones propuestas y disfrutando del espacio compartido con su familia.

Al finalizar los niños y las niñas tuvieron la oportunidad de jugar con la goloza elaborada previamente. Helen se dejo contagiar por Camila con la alegría, y la motivación, siguiendo las indicaciones para el desarrollo del juego donde la docente les ayudo para que se apoyaran al saltar compartiendo con sus pares y respetando su turno. Hoy los niños y niñas fortalecieron su desarrollo integral



Reflexion Pedagogica

Considera que estas experiencias reafirman la importancia de continuar vinculando a las familias en las actividades del jardin y el proyecto pedagógico.

Powered by CamScanner

Fecha Viernes, 12 Junio 2026
Nivel Caminadores
Edad 1 a 2 años
Docente Ana Liliana Segura

Actividad Pedagógica Creando nuestro juego popular

Recursos: Baffle, 3 globos, pegante, papel periodico, temperas y 10 pinceles

Estrategia Cesto de tesoros

Proposito Los niños, y niñas por medio del arte favorecerán su motricidad fina y gruesa.

Desarrollo de la actividad

La docente saludará a los niños y niñas al ingresar con un colorido saludo, la docente los invitara a cantar y bailar algunas rondas infantiles, animandolos ha posibilitar nuevos movimientos corporales e interactuen con los pares.

Para continuar, la docente ambientará el aula con un cesto de tesoro donde encontrarán dentro 3 bombas, papel periodico y pegante, la docente invitara a los niños y niñas sentarsen al rededor del cesto donde les contara que vamos a elaborar 3 trompos que es un juego popular de la región caribe, la docente inflará los globos e invitara a los niños y niñas pegar pedazos de papel para esto la docente les ayudará a rasgar el papel, tambien los invitara a rasgar papel con el fragmine de pinzas, la docente con su ayuda les explicara como pegar el papel uniforme para elaborar el trompo, luego lo pondran a secar.



Para finalizar la docente les facilitara los trompos, temperas y temperas pinceles para que pinten los trompos según sus intereses y necesidades.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN



Se pudo evidenciar que los niños y niñas participaron con entusiasmo en las rondas infantiles, mostrando interés por seguir los movimientos corporales y compartir con sus compañeros y compañeras. Este momento favoreció la integración grupal, la expresión corporal y la participación en la experiencia pedagógica.

A través de la estrategia del "cesto de los tesoros" los niños y las niñas exploraron los materiales propuestos, fortaleciendo su habilidad de observación, manipulación y experimentación durante la elaboración de los trompos. Evidenciaron interés por rasgar y pegar y transformar los materiales, especialmente Jan Pool que se disfruto al máximo esta experiencia, potenciando su motricidad fina, la coordinación viso manual y la creatividad. Así mismo mostraron receptivo a las orientaciones de la docente y disfrutaron conocer el juego popular. Luego se expresaron libremente al pintar los trompos, fortaleciendo su expresión artística y autonomía. La experiencia permitió evidenciar avances en la motricidad fina, la creatividad, la actividad y el disfrute por los juegos tradicionales, favoreciendo aprendizaje significativos.



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Es importante continuar implementando experiencias artísticas de pintura para continuar fortaleciendo su creatividad e imaginación en los niños y niñas.

SEMANA DEL 16 AL 19 DE JUNIO 2026.

PROPOSITO

Promover el desarrollo social y personal de los niños y las niñas del nivel de caminadores mediante interacciones armónicas, sensibles y seguras que favorezcan la confianza, la expresión de emociones la participación, afecta y el reconocimiento de si mismos y de los demás. A través de la estrategia se motivará la participación de las familias en las experiencias significativas que fortalezcan los vínculos afectivos, la comunicación, el respeto y disfrute compartido, propiciando ambientes de bienestar donde los niños y niñas se sientan escuchados, valorados y acompañados en su proceso de desarrollo integral.



EJE:

Desarrollo social y personal.
en la primera infancia.

Interacciones armonicas.

Powered by CamScanner

Fecha Lu) Martes 16 de junio 2026
Nivel Caminadores
Edad 1 a 2 años
Docente Ana Liliana Segura.

Actividad Pedagogica Nuestro juego popular

Recursos titiritera, titeres de personajes, lo titeres de animales.

Estrategia Taller

Proposito los niños y niñas favorecerán su desarrollo social y personal por medio de las experiencias y materiales.

Desarrollo de la actividad

Hoy la docente saludará a los niños y niñas al ingresar, donde los invitara a cantar la canción "Buenos días" seguidamente. la docente realizara un dramatizado, sobre los cambios de rotinas cuando vamos de vacaciones o eventos familiares o en el jardín, con el fin de que ellos y ellas tengan transiciones sensibles, seguras y armonicas.

Para Continuar, la docente invitará a los niños y niñas a. Sentarpen de manera comoda en las fichas de polimotor, para. que observen la obra de titeres, que la docente realizará hablandoles y motivandolos en la participación activa en los diferentes entornos institucionales, donde los invitara para que participen del cierre de la experiencia de juegos populares que se llevara a cabo el proximo jueves para que disfruten y participen activamente con sus familias.



Para finalizar, la docente les facilitará a los niños y niñas titeres de animales para que posibiliten diferentes formas de juego con sus pares

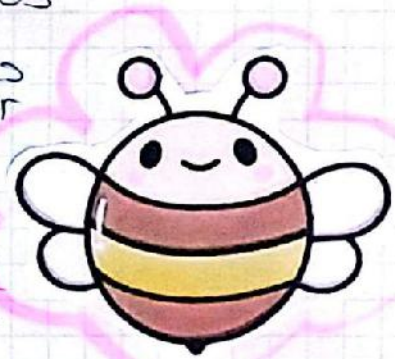
Powered by CamScanner

VALORACIÓN



Hoy se pudo evidenciar que los niños y niñas llegaron activos y tranquilos después de compartir el "fin de semana con sus familias, cantaron "Buenos días" con entusiasmo, luego la docente junto a la docente de párvulos realizaron un dramatizado sobre los cambios de rutinas en vacaciones o celebraciones familiares o en el jardín, las docentes realizaron diferentes tonos de voz para llamar la atención de los niños y niñas de los dos niveles donde estuvieron muy atentos al dramatizado, les causo mucha gracia observar a las docentes jugar como niñas, Zoe mostro una gran alegría con risas y aplausos animándose a jugar con ellas.

Además los niños y niñas también estuvieron muy atentos a la obra de títeres que realizo la docente, donde por medio de ellos, donde les hablo de la participación activa en los diferentes entornos del jardín, también los motivo para participar activamente en el cierre del proyecto de juegos populares de la región Caribe, también disfrutaron al jugar con los títeres.



Reflexión Pedagogica

Hoy los niños y niñas fortalecieron su desarrollo personal Social, por esto considero que es importante continuar implementando experiencias entorno a las transiciones armonicas. Sensibles y seguras.

Fecha Miercoles 17 Junio 2026
Nivel Caminadores
Edad 1 a 2 años
Docente: Ana Liliana Segura.

Actividad Pedagogica Me divierto jugando y creando

Recursos 10 pliegos papel celofan, carton, temperas, 5 pinceles, rana.

Estrategia Taller

Proposito los niños y niñas favoreceran su creatividad e imaginación por medio de sus propias creaciones

Desarrollo de la actividad

La docente saludara a los niños y niñas al ingresar, la docente tendra ambientado el aula con papel celofan para que jueguen con el segun sus intereses. y necesidades, la docente los motivara para que exploren sus colores, texturas y sonidos, tambien interactuen con sus pares.

Para Continuar, la docente dispondra cartón, temperas y pinceles para que los niños y niñas con su ayuda elaboren una rana que es un juego tipico de la región Caribe, la docente los motivara para que ayuden a pintar la rana y se expresen libremente por medio de la pintura, la docente mientras elaboran la golosa les irá contando como se juega este juego en que lugares de la región Caribe es un juego tipico o popular.



Para Finalizar, la docente les facilitará la rana, que elaboraron anteriormente para que jueguen e interactuen con sus pares.

Powered by CamScanner

VALORACION



Hoy se pudo observar, que los niños y niñas, disfrutaron al jugar con el papel celofan donde posibilitaron diferentes formas de jugar como explorar su sonido, al arrugarlo con sus manos, Liam se mostro muy concentrado al explorar los sonidos al jugar con el papel, Camila tomo el papel para observar los diferentes colores poniendo el papel en sus ojos esto llamo la atención de Helen que empezo a ser la misma.

Cuando observaron los materiales dispuestos para ellos y ellas se emocionaron, tambien al observar a la mamá de Ethan que acepto la invitación de la docente para acompañar a la elaboración de la golosa, lo cual fue muy significativa para ella, los niños y niñas donde ella participo activamente motivandoles para que participarán, Damian fue el primer niño que se animo a pintar la golosa provocando a los demás, luego tambien disfrutaron al jugar golosa con la ayuda de la docente. Hoy los niños y niñas favorecieron su creatividad e imaginación



Reflexion Pedagogica

Hoy me senti muy alegre al observar la participación de la madre que participo en la experiencia. esto fue muy significativo para los niños y niñas, considero que es importante continuar incolucrando a las familias en las experiencias

Fecha Jueves 18 Junio 2026
Nivel Caminadores
Edad 1 a 2 años
Docente Ana Liliana Segura.

Actividad Pedagógica Cierre de nuestra experiencia de juegos populares de la región Caribe.

Recursos Bafle, 20 pelotas de tela, 1 paquete de aros y juegos de las diferentes regiones de Colombia.

Estrategia Juego heurístico

Proposito Los niños y niñas fortalecerán sus vínculos afectivos con sus pares y familias por medio de los juegos populares

Desarrollo de la actividad

Hoy, la docente, saludará a los niños, y niñas con un caluroso saludo para darles la bienvenida, la docente invitará a los niños a cantar y bailar algunas rondas infantiles realizando diferentes movimientos con su cuerpo al ritmo de la música, la docente los motivara para que interactúen con sus compañeros y compañeras.

Para Continuar, la docente invitara a los niños y niñas a jugar con las pelotas de tela. y aros para continuar interactuando con sus pares, luego los niños y niñas recibirán a sus familias para salir a las aceras del jardín para que en familia disfruten de los juegos populares en las diferentes regiones de Colombia, la región Caribe realizará una competencia de trompos para esto invitara a las familias no solo de caminadores si no a todas las familias de los otros niveles para que jueguen trompo y demás juegos de la región Caribe, con el fin de que los niños y niñas disfruten una tarde en familia con sus familias o acudientes.



VALORACIÓN



Hoy los niños y niñas disfrutaron al cantar y bailar algunas rondas infantiles donde posibilitaron nuevos movimientos con su cuerpo, al ritmo de la música, tambien permitio que interactuaran con sus pares.

Luego disfrutaron al jugare con las pelotas donde continuaron interactuando con sus pares cuando observaron a las familias que ingresaron, para salir a jugar los diferentes juegos de las regiones de Colombia, todas y todos se motivaron, y se alegraron mostrando una gran sonrisa, se pudo evidenciar que las familias y niños, participaron activamente en los juegos tradicionales, mostrando gran interes por participar el torneo de trompo de la región Caribe, la goleza de la región andina, la carrera de caballos de la región insular, la carrera de encostalados de la región orinoquia, juego de coco de la región amazonia. etc. Al final las familias y los niños y niñas participaron activamente de la finalización del proyecto de deportes favoreciendo sus vinculos afectivos.

Reflexión Pedagogica:

Hoy me senti muy feliz al observar el compromiso, apoyo y participación de las familias en el cierre del proyecto de deporte.

Powered by CamScanner

SEMANA DEL 22 AL 26 DE JUNIO 2026

PROPOSITO

Promover el desarrollo social y personal de los niños y niñas del nivel de caminadores mediante experiencias de juego de roles y juego simbolico, creando ambientes enriquecidos que les permitan representar situaciones de la vida cotidiana, asumir diferentes personajes y expresar libremente sus ideas, emociones e intereses. A través de estas experiencias se fortaleceran la comunicación, la imaginación, la autonomia, y la creatividad, favoreciendo la construccion de relaciones armónicas con sus pares y docente. Asimismo, se propiciarán oportunidades para aprender a compartir materiales, respetar turnos, establecer acuerdos sencillos y fortalecer valores como el respeto, la empatia y la cooperación, contribuyendo a su desarrollo integral.



EJE: Desarrollo Social y personal y Social en la primera infancia

Interacciones armonicas

Powered by CamScanner